



Ajuntament d'Alzira



## **ACTA DE LA SESSIÓ I PROPOSTES SOBRE ALZIRA**

SISÉ CONSELL MUNICIPAL DE XIQUETS I XIQUETES  
DE SECUNDÀRIA

CURS 2021-2022

# ACTA CONSELL MUNICIPAL DE XIQUETS I XIQUETES DE SECUNDÀRIA

**29 DE SETEMBRE DE 2022**

En el Saló d'Actes del MUMA, Museu Municipal d'Alzira, a les 8.30 hores del dijous 29 de setembre de 2022, i prèviament convocats en temps i forma, es reuneixen díhuit membres del Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes de Secundària d'Alzira, per a tractar els assumptes inclosos en l'ordre del dia, i que es relacionen a continuació:

- **IES La Murta:** Hector Rodríguez Ruiz, Marc Esquer Angulo, Melissa Teresa Domínguez Naranjo, Zakaria Allali Boubkar i Lautaro Distant Soler.
- **IES Rei En Jaume:** Júlia Ferrando Estrelles, Raul Ferrero Albacete, Erika Parra Pumar i Kay Fajardo Sevilla.
- **IES Jose Ma Parra:** Raul Llorens Laudes, Lucía Oliver Belda, Iris Rodríguez Romero, Ariadna Santamaría Llopis, Iván Mata Garés i Noah Serrano Ull.
- **Col·legi La Puríssima:** Amalia Peiró Gomis.
- **Xúquer Centre Educatiu:** Xavi Almela Martí i Irene Boix Roca.

**Absències:** representant de l'IES La Murta, Aboubakr Lamhamdi; representants de l'IES Rei En Jaume, Esther Giménez Aparisi i Lucía Bisbal Parra; representant del col·legi La Purisima, Sara Vives Mas; representants del col·legi Sagrada Família, Eva Ros Monleón i Pablo Penava Soler.

## **ORDRE DEL DIA**

1. Recepció i benvinguda.
2. Dinàmica de presentació i adquisició de valors.
3. Informació de la Direcció General d'Infància.
4. Esmorzar (l'ha de dur l'alumnat de casa).
5. Informació de la Convenció dels Drets dels Xiquets i Xiquetes (CDN) per a preparar la xarrada sobre esta a l'alumnat de 4t de Primària de tots els centres educatius.



## **RECEPCIÓ I BENVINGUDA**

El primer és fer la lectura de l'acta anterior per a la seua aprovació i que també serveix per a recordar els temes tractats, després de la lectura, i sense cap esmena, s'aprova per majoria.

## **DINÀMICA DE PRESENTACIÓ I COHESIÓ DEL GRUP**

Per mitjà d'una dinàmica col·laborativa i de grup els xics i xiques juguen i interaccionen en un ambient relaxat. Ho han passat bé parlant i comentant circumstàncies del joc i s'ha complit l'objectiu de crear cohesió de grup amb confiança i coneixement.

## **INFORMACIÓ DE LA DIRECCIÓ GENERAL D'INFÀNCIA**

Durant els anys 2019 i 2020 tècnics i tècniques de diferents departaments municipals i xiquets, xiquetes i adolescents del CMXX 2020-2021 treballarem fem propostes i suggerències a la nova Estratègia Valenciana d'Infància i Adolescència 2022-2026.

L' Estratègia Valenciana d'Infància i Adolescència 2022-2026 és el resultat d'un llarg procés de treball, en el qual multitud de persones participants, entitats, organismes i ajuntaments han treballat durament i en coordinació per a plasmar aquelles propostes que es van considerar més adequades per a la infància i adolescència de la Comunitat Valenciana.

En aquest llarg camí ha resultat crucial la implicació de xiquets, xiquetes i adolescents del nostre territori, destacant l'esforç del Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes d'Alzira (CMXX).

En agost de 2022 la Direcció General d'Infància i Adolescència envia el "document de devolució de les propostes del CMXX d'Alzira a l'Estratègia" en el qual dona informació del recorregut de les propostes fetes pel CMXX i de com han sigut reflectides en el document final.

Este document és el següent:

*DEVOLUCIÓ DE LES APORTACIONS  
A L'ESTRATÈGIA VALENCIANA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA  
CONSELL LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA D'ALZIRA*

*Primer de tot, ens agradaria donar-vos les gràcies per les aportacions que ens heu fet arribar i pel treball que heu realitzat. Les vostres contribucions són molt importants per al nostre treball, així que moltes gràcies!*



*La gran majoria de les aportacions que ens heu fet arribar han sigut valorades en el Programa III, el qual aborda la reducció de les desigualtats des de l'universalisme proporcional i promoció de l'equitat. L'objectiu que fonamenta aquest programa és aconseguir l'equitat reduint les desigualtats derivades de l'exclusió i la pobresa, en particular incidint en les situacions que viuen persones menors d'edat amb alguna diversitat funcional, xiquets, xiquetes i adolescents gitanos, així com les persones menors d'edat migrants sense referent familiar.*

*A continuació, anirem veient les diferents aportacions que heu fet i en quines accions queden contemplades:*

**Propostes:**

- Fer material educatiu en braille.*
- Senyals i cartells en braille.*
- Agendes escolars amb plànol del centre en braille.*
- Espais públics adaptats.*
  - Aquestes propostes queden agrupades baix l'acció III.12, la qual se centra en promoure l'accessibilitat universal en espais dirigits a la infància i l'adolescència, reforçant la participació dels xiquets i xiquetes amb diversitat funcional en l'entorn habitual, mitjançant l'adaptació de parcs infantils i la instal·lació de zones de jocs infantils adaptats i inclusius.*
  - Comentari de l'acció: les aportacions que ens indiqueu nosaltres també considerem que són molt importants i per això dins de l'acció III.12 es recull la importància d'adaptar els espais a les necessitats dels tots els xiquets, xiquetes i adolescents.*

**Proposta:** *Educació i conscienciació dels pares i mares sobre els drets i deures dels seus fills.*

- Aquesta proposta es reflecteix en l'acció V.1: promoció dels programes d'orientació familiar per a una criança positiva dirigits a orientar a famílies amb persones menors d'edat en dificultat social, per mitjà de la formació en habilitats i competències parentals basades en un enfocament de drets 2 d'infància i adolescència, i que fomenten actuacions de suport a la criança en el sector sanitari i en l'àmbit municipal.*



- *Comentari de l'acció: és necessari que tot el món i en concret, les mares i pares, coneguen els drets i deures dels seus fills i filles. Hem pensat que l'acció V.1 contempla la proposta que plantegeu, ja que ha de ser a través de la criança positiva i l'educació com es transmeten els drets, necessitats i obligacions que tenen les xiquetes, xiquets i adolescents.*

**Propostes:**

*-Conscienciar als altres de tractar als gitanos amb igualtat i ajudar-los quan estan en classe i fer-los sentir-se igual que nosaltres.*

*-Major coneixement dels costums dels gitanos.*

*-Tenen dret a anar al metge i a la farmàcia sense ser discriminats.*

- *Aquestes propostes es reflecteixen en les següents accions:*
  - III.4 Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat i la Inclusió del Poble Gitano (2018-2023) per a la participació de la infància i l'adolescència gitana.*
  - III.5 Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat i la Inclusió del Poble Gitano (2018-2023) per a la millora de l'èxit escolar de la infància i l'adolescència gitana.*
  - III.6 Implementació del Programa Kumpania, de millora socioeducativa per a la infància i l'adolescència gitana.*
- *Comentari de l'acció: Ens alegra veure la sensibilitat que teniu a l'hora de veure les necessitats d'aquells col·lectius socials que tenen més dificultats, en aquest cas el poble gitano. Nosaltres també estem d'acord en la necessitat de promoure un tracte igualitari i no exclouent dins de la societat i, és per això que són diverses les accions que contempen al poble gitano.*

**Propostes:**

*-Donar classes perquè els xiquets i xiquetes s'adaptin bé, classes de reforç. Fer cursos de castellà. Classes especials amb alumnat de la seua mateixa edat. Classes gratuïtes fora de l'horari escolar.*

*-Han de tindre un nivell bàsic de castellà abans de començar amb les altres assignatures.*

*-Portar-los a centres sanitaris per a comprovar que estan bé i perquè els facen proves més específiques i també psicològiques.*

*-Adaptacions a la llengua requerida.*



- Esbrinar les seues dades personals amb algú que parle el mateix idioma.
- Que coneguen a diferents famílies o persones perquè puguen contar-li els seus problemes.
- Poder posar-los en un centre de suport per a poder adoptar-los.
- Famílies d'acollida.

- Aquestes propostes es reflecteixen en l'acció:  
*III.9 Pla d'atenció integral en el projecte migratori dels xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar, incloent:*
  - Participació de la Direcció General d'infància i adolescència en l'adequació als estàndards internacionals de drets aplicables a les xiquetes, xiquets i adolescents migrants sense referent familiar dels marcs normatius estatals i autonòmics.
- Comentari de l'acció: *Creiem que l'acció III.9 reflecteix perfectament les aportacions que ens transmeteu, és a dir, engloba tot el que té a veure amb les xiquetes, xiquets i adolescents migrants.*

### **Propostes:**

- Ajudes socials i sanitàries en coordinació, departaments coordinats.
- La subvenció o ajuda que tenen delimitada a un temps i que la família tinguen accés a educació, salut...

- Aquestes propostes es reflecteixen en les accions següents:  
*I.18 Seguiment de l'impacte dels programes d'ajudes, beques i accions específiques per a millorar l'accés i la permanència en el sistema educatiu de la infància i adolescència.*  
*III.11 Establir actuacions conjuntes a nivell local de serveis educatius, socials i sanitaris, incloent visites domiciliàries, monitoratge i intervencions específiques en famílies vulnerables amb xiquets, xiquetes i 4 adolescents (especialment persones nounades i lactants), per a assegurar la seguretat física i emocional dels mateixos (condicions d'habitatge, violència domèstica, mancances bàsiques, etc) i donar suport a la criança positiva.*
- Comentari de l'acció: *Estem d'acord amb vosaltres i creguem que es important valorar el sistema d'ajudes per aquelles persones que més ho necessiten. En l'acció I.18 i III.11 queden recollides les aportacions que ens transmeteu.*



*Les aportacions que ens heu fet arribar són realment importants i nosaltres veiem les necessitats de continuar treballant per a impulsar les idees que ens heu transmés. Les aportacions que no han quedat reflectides en aquest document les hem tingudes en consideració, ja que en futures accions o mesures podem incloure-les. Moltes gràcies per les vostres aportacions, pel treball que heu realitzat i per la vostra implicació.*

### **INFORMACIÓ I TREBALL DE LA CONVENCIO D'ELS DRETS DELS XIQUETS I XIQUETES (CDN) PER A PREPARAR LA XARRADA A L'ALUMNAT DE 4t DE PRIMÀRIA**

El primer ha sigut la lectura de la Convenció dels Drets dels Xiquets i Xiquetes conjunta. Després s'ha separat per grups per a fer una elecció dels drets per a la xarrada i per últim han fet una posada en comú del que han treballat als grups i entre totes i tots han fet l'elecció dels drets que explicaran en la xarrada mitjançant el debat i la posterior votació, així seran els més votats els que comentem a la xarrada.

Els drets que consideren més importants i el seu orde d'explicació en la xarrada són:

- Nivell de vida adequat.
- Dret a la Intimitat.
- Dret de Protecció.
- Dret a la Salut.
- Dret a l'Educació.
- Dret a l'Oci, Joc i temps lliure.
- Dret a Opinar i ser escoltat.
- No discriminació.
- Difusió de la Convenció

Esta xarrada es farà en cadascun del centres educatius d'Infantil i Primària d'Alzira durant dos setmanes de novembre i desembre. Les conselleres i consellers de Secundària donaran la xarrada als centres educatius per a l'alumnat de 4t de Primària.



Ajuntament d'Alzira



## **SELECCIÓ DE TEMES A TRACTAR EN LES PRÒXIMES REUNIONS**

En esta reunió no ha donat temps d'acabar de preparar la xarrada sobre la CDN i ho farem en la pròxima.

### **Quan és el pròxim CmXX?**

Octubre de 2022, avisarem amb unes setmanes d'antelació.

Finalitza la reunió a les 12.45 h. del dia, mes i any abans esmentat

Vist i plau

Maria Calvo Palomares  
Regidora d'Educació i Infància