

**DEVOLUCIÓ DE LES APORTACIONS A  
L'ESTRATÈGIA VALENCIANA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA**



*Consell Local d'Infància i Adolescència de Alzira*



Primer de tot, ens agradaria donar-vos les gràcies per les aportacions que ens heu fet arribar i pel treball que heu realitzat. Les vostres contribucions són molt importants per al nostre treball, així que moltes gràcies!

La gran majoria de les aportacions que ens heu fet arribar han sigut valorades en el **Programa III**, el qual aborda la reducció de les desigualtats des de l'universalisme proporcional i promoció de l'equitat. L'**objectiu** que fonamenta aquest programa és aconseguir l'equitat reduint les desigualtats derivades de l'exclusió i la pobresa, en particular incidint en les situacions que viuen persones menors d'edat amb alguna diversitat funcional, xiquets, xiquetes i adolescents gitanos, així com les persones menors d'edat migrants sense referent familiar.

A continuació, anirem veient les diferents aportacions que heu fet i en quines accions queden contemplades:

#### **Propostes:**

- Fer material educatiu en braille.
- Senyals i cartells en braille.
- Agendes escolars amb plànol del centre en braille.
- Espais públics adaptats.

- **Aquestes propostes queden agrupades baix l'acció III.12**, la qual se centra en promoure l'accessibilitat universal en espais dirigits a la infància i l'adolescència, reforçant la participació dels xiquets i xiquetes amb diversitat funcional en l'entorn habitual, mitjançant l'adaptació de parcs infantils i la instal·lació de zones de jocs infantils adaptats i inclusius.
- **Comentari de l'acció:** les aportacions que ens indiqueu nosaltres també considerem que són molt importants i per això dins de l'acció III.12 es recull la importància d'adaptar els espais a les necessitats dels tots els xiquets, xiquetes i adolescents.

#### **Proposta: Educació i conscienciació dels pares i mares sobre els drets i deures dels seus fills.**

- **Aquesta proposta es reflecteix en l'acció V.1:** promoció dels programes d'orientació familiar per a una criança positiva dirigits a orientar a famílies amb persones menors d'edat en dificultat social, per mitjà de la formació en habilitats i competències parentals basades en un enfocament de drets



d'infància i adolescència, i que fomenten actuacions de suport a la criança en el sector sanitari i en l'àmbit municipal.

- **Comentari de l'acció:** és necessari que tot el món i en concret, les mares i pares, coneguen els drets i deures dels seus fills i filles. Hem pensat que l'acció V.1 contempla la proposta que plantegeu, ja que ha de ser a través de la criança positiva i l'educació com es transmeten els drets, necessitats i obligacions que tenen les xiquetes, xiquets i adolescents.

#### **Propostes:**

- Conscienciar als altres de tractar als gitanos amb igualtat i ajudar-los quan estan en classe i fer-los sentir-se igual que nosaltres.
- Major coneixement dels costums dels gitanos.
- Tenen dret a anar al metge i a la farmàcia sense ser discriminats.

- **Aquestes propostes es reflecteixen en les següents accions:**

**III.4** Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat i la Inclusió del Poble Gitano (2018-2023) per a la participació de la infància i l'adolescència gitana.

**III.5** Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat i la Inclusió del Poble Gitano (2018-2023) per a la millora de l'èxit escolar de la infància i l'adolescència gitana.

**III.6** Implementació del Programa Kumpania, de millora socioeducativa per a la infància i l'adolescència gitana.

- **Comentari de l'acció:** Ens alegra veure la sensibilitat que teniu a l'hora de veure les necessitats d'aquells col·lectius socials que tenen més dificultats, en aquest cas el poble gitano. Nosaltres també estem d'acord en la necessitat de promoure un tracte igualitari i no exclouent dins de la societat i, és per això que són diverses les accions que contempen al poble gitano.

#### **Proposta:**

- Donar classes perquè els xiquets i xiquetes s'adaptin bé, classes de reforç. Fer cursets de castellà. Classes especials amb alumnat de la seua mateixa edat. Classes gratuïtes fora de l'horari escolar.
- Han de tindre un nivell bàsic de castellà abans de començar amb les altres assignatures.



-Portar-los a centres sanitaris per a comprovar que estan bé i perquè els facen proves més específiques i també psicològiques.

-Adaptacions a la llengua requerida.

-Esbrinar les seues dades personals amb algú que parle el mateix idioma.

-Que coneguen a diferents famílies o persones perquè puguen contar-li els seus problemes.

-Poder posar-los en un centre de suport per a poder adoptar-los.

-Famílies d'acollida.

- **Aquestes propostes es reflecteixen en l'acció:**

**III.9** Pla d'atenció integral en el projecte migratori dels xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar, incloent:

- Participació de la Direcció General d'infància i adolescència en l'adequació als estàndards internacionals de drets aplicables a les xiquetes, xiquets i adolescents migrants sense referent familiar dels marcs normatius estatals i autonòmics.

- **Comentari de l'acció:** Creiem que l'acció III.9 reflecteix perfectament les aportacions que ens transmeteu, és a dir, engloba tot el que té a veure amb les xiquetes, xiquets i adolescents migrants.

#### **Propostes:**

-Ajudes socials i sanitàries en coordinació, departaments coordinats.

-La subvenció o ajuda que tenen delimitada a un temps i que la família tinguen accés a educació, salut...

- **Aquestes propostes es reflecteixen en les següents accions:**

**I.18** Seguiment de l'impacte dels programes d'ajudes, beques i accions específiques per a millorar l'accés i la permanència en el sistema educatiu de la infància i adolescència.

**III.11** Establir actuacions conjuntes a nivell local de serveis educatius, socials i sanitaris, incloent visites domiciliàries, monitoratge i intervencions específiques en famílies vulnerables amb xiquets, xiquetes i



adolescents (especialment persones nounades i lactants), per a assegurar la seguretat física i emocional dels mateixos (condicions d'habitatge, violència domèstica, mancances bàsiques, etc) i donar suport a la criança positiva.

- **Comentari de l'acció:** Estem d'acord amb vosaltres i creguem que es important valorar el sistema d'ajudes per aquelles persones que més ho necessiten. En l'acció I.18 i III.11 queden recollides les aportacions que ens transmeteu.

Les aportacions que ens heu fet arribar són realment importants i nosaltres veiem les necessitats de continuar treballant per a impulsar-les les idees que ens heu transmés. Les aportacions que no han quedat reflectides en aquest document les hem tingudes en consideració, ja que en futures accions o mesures podem incloure-les. Moltes gràcies per les vostres aportacions, pel treball que heu realitzat i per la vostra implicació.