



Ajuntament d'Alzira



CONSELL MUNICIPAL  
DE XIQUETS I XIQUETES

## **ACTA DE LA SESSIÓ I PROPOSTES SOBRE ALZIRA**

SEGON CONSELL MUNICIPAL DE XIQUETS I XIQUETES  
DE PRIMÀRIA

CURS 2021-2022

# ACTA CONSELL MUNICIPAL DE XIQUETS I XIQUETES DE PRIMÀRIA

4 DE MARÇ DE 2022

En el Saló d'actes del MUMA d'Alzira, a les 10 hores del divendres 4 de març de 2022, i prèviament convocats en temps i forma, es reunixen els vint-i-sis membres del Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes de Primària d'Alzira, per a tractar els assumptes inclosos en l'ordre del dia, i que es relacionen a continuació:

- **Col·legi Alborxí:** Saül Sanchis Blasco i Pau Huerta Martínez.
- **Col·legi Ausiàs March:** Xavier Arroyo Pallás i Alex Vargas Taboada.
- **Col·legi Federico García Lorca:** Adriana Borrull Moragues.
- **Col·legi Federico García Sanchiz:** Martina Garés Martínez.
- **Col·legi Gloria Fuertes:** Irene Beltran Colomer i Marcos Bravo Pla.
- **Col·legi Lluís Vives:** Maria Ruiz Pardo i Marta Esquer Penadés.
- **Col·legi P. Teodoro Andreu:** Doa Chifri i Iman Raguigue At Thaj.
- **Col·legi Tirant lo Blanc:** Sara Lamhamdi.
- **Col·legi Blasco Ibáñez:** Marcos Marrades Ferrando.
- **Col·legi Santa Ma Aigües Vives:** Victoria Aparisi Vercher i Joel Che Blásquez
- **Col·legi Xúquer CE:** Marc Olaya Sanchis i Mireia Pérez Calatayud.
- **Col·legi la Puríssima:** Carmen García Canet i Maria Grande Gregori.
- **Col·legi Sagrada Família:** Andreu Sánchez Anton i Alex Sirbu Gregori.
- **Col·legi Santos Patronos:** Salud Manuel Sánchez i Alberto Pascual Ilinares.
- **Centre d'Educació Especial Carmen Picó:** Adrián Expósito López i Fran Talens Lli.

**Absències:** del col·legi García Lorca Aalaadin Echaoui Gani; del col·legi García Sanchiz Gael Ferrer Algaba; del col·legi Tirant lo Blanc Ana Ma Andrés Suárez; del col·legi Blasco Ibáñez Pablo Mendez Fernández.



## **ORDRE DEL DIA**

1. Recepció i benvinguda.
2. Dinàmica de presentació i adquisició de valors.
3. Proposta de valoració del III Pla d'Infància i Adolescència d'Alzira.
4. Esmorzar (l'han de dur els xiquets i xiquetes de casa).
5. Propostes per a una zona verda en Alzira.
6. Suggestiments i observacions de consellers i consellers.
7. Dinàmica col·laborativa. Selecció de temes a tractar en les properes reunions.

## **BENVINGUDA**

El primer és fer la lectura de l'acta anterior per a la seua aprovació i que també serveix per a recordar els temes tractats, després de la lectura, i sense cap esmena, s'aprova per majoria.

Després passem a informar a conseller i conselleres de la seua participació en octubre i novembre de 2021 al projecte d'UNICEF "LIGA POR LA TIERRA" amb l'activitat que elegiren de "El mural de los compromisos":

1. Lectura de la informació del projecte i la seua activitat



Actividad: El Mural de los compromisos

ODS 13: Acción por el clima

2. Treball en grup de l'activitat i conclusions exposades en un mural



3. Correu informatiu d'UNICEF, en el qual informa que ja s'ha publicat les conclusions del treball de tots els consells infantils d'Espanya que han participat al projecte LIGA POR LA TIERRA. En esta publicació està el Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes d'Alzira amb les seues aportacions i que comentem a la reunió.



¿Te sumas a la Liga por la Tierra?

Conclusiones de los consejos y grupos de participación sobre medio ambiente.





## ¿Te sumas a la Liga por la Tierra?

## Conclusiones de los consejos y grupos de participación sobre medio ambiente.

A raíz del interés y preocupación por parte de niños, niñas y adolescentes en relación al medioambiente, UNICEF España realizó una convocatoria en febrero de 2021 para conformar un grupo de trabajo en torno a esta temática. Son la "Liga por la Tierra". El objetivo del grupo ha sido diseñar, proponer y validar las actividades previstas de cara al Día Mundial de la Infancia (20 de noviembre) para que los grupos y consejos de participación puedan ponerlas en práctica en sus localidades.

Fruto de reuniones telemáticas desde febrero y hasta junio de 2021, el grupo ha propuesto 12 actividades vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con medioambiente:

- ▶ ODS 6 (agua y saneamiento),
- ▶ ODS 7 (energías limpias y sostenibles),
- ▶ ODS 11 (ciudades sostenibles),
- ▶ ODS 12 (producción y consumos responsables),
- ▶ ODS 13 (acción por el clima),
- ▶ ODS 14 (vida submarina) y
- ▶ ODS 15 (vida de ecosistemas terrestres).

La finalidad de esta iniciativa fue que los grupos de participación pudieran elegir las actividades de su interés para implementarlas. Una vez realizadas, presentar las conclusiones a sus representantes políticos para que tengan en cuenta sus propuestas vinculadas con el cuidado del medioambiente.

**Ya contamos con las conclusiones de este trabajo, realizado por 86 grupos de participación, que incluyen a un total de 5.729 personas (2.807 niñas, 2.911 niños y 11 personas no binarias).**



¿Te sumas a la Liga por la Tierra? - Conclusiones de los consejos y grupos de participación sobre medio ambiente. 3 



## ODS 13

### Acción por el clima

#### Actividad: Convertimos el plástico en arte: ¡Somos arte activistas!

Objetivos de la actividad:

- ▶ Reforzar la concienciación sobre la importancia del reciclaje y la protección del clima.
- ▶ Reflexionar sobre el consumo de plástico.
- ▶ Compartir las conclusiones con el gobierno local u otros.

#### Actividad: El mural de los compromisos

- ▶ Fortalecer actitudes y valores de respeto hacia el medioambiente.
- ▶ Introducir el concepto de reutilización y reciclaje de los residuos.
- ▶ Compartir las conclusiones con el gobierno local u otros.

#### Conclusiones y propuestas:

Los niños y niñas del grupo de trabajo plantean que hay que reciclar siempre para proteger el medioambiente: "La naturaleza es un regalo que nos han dado y debemos cuidarla".

#### Grupo de participación

**Grupo 21 (Granada, Andalucía):**  
21 participantes

¿Te sumas a la Liga por la Tierra? - Conclusiones de los consejos y grupos de participación sobre medio ambiente. 21 



**La Pobla de Farnals (club de ocio y consejo – Comunidad Valenciana):**  
33 participantes

Consideran que es importante aprender a consumir menos plástico y sobre todo evitar que este llegue al mar. Para ello, proponen comprar productos sin envoltorios de plástico, utilizar bolsas de tela o papel para la compra. Y sobre todo ser creativos y creativos y convertir el plástico en arte, porque "con ello primero recuperamos, después reutilizamos y finalmente reciclamos", dicen.

**Alzira (Comunidad Valenciana):**  
12 participantes

Consideran importante reciclar porque así todos tendremos mejor vida. Hay que echar la basura "donde toca"; evitar la deforestación, cuidar los bosques, cuidar Alzira. El aire y el ambiente y también ríos y mares estarán más limpios. Hay que reciclar la ropa y tener en cuenta otras maneras de reciclar (por ejemplo, cuando te pagan para reciclar vidrio que ya se hace en otros países). No debemos dañar en el planeta y la relación entre personas, animales y plantas mejorará. Durante el confinamiento los animales salían por las ciudades porque no los molestaban los humanos.

**Servicio de Día de Barranco Grande y Ofra de la Fundación Don Bosco (Santa Cruz de Tenerife, Canarias):**  
24 participantes

**Barranco Grande:**

Los niños y niñas consideran que es importante reciclar y aprender a poner en cada cubo lo que corresponde; proponen utilizar los botes y envases para muchas cosas; también, recoger la basura de los montes, las playas, los parques; se pueden crear otras cosas como figuras y arte con botellas y tapones reciclados; en los colegios, plantean que es necesario estudiar como reciclar de manera correcta; se comprometen a ensuciar menos y a que los niños y niñas enseñen a los adultos.

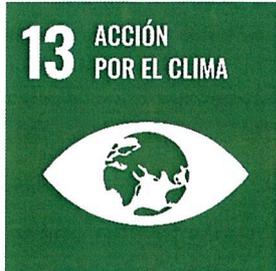
**Ofra:**

Es de vital importancia contribuir al cuidado del medioambiente y a su no contaminación, con pequeños gestos como el reciclaje o la reutilización de materiales, como el plástico, ya que pueden ofrecer alternativas creativas y útiles sin necesidad de generar más basura.





## ODS 13 (acció per el clima)



El [ODS 13](#) busca tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y establecer una respuesta global para fortalecer la capacidad de adaptación y la resiliencia de las distintas comunidades en relación con los riesgos climáticos.

**Actividades y propuestas de la infancia:** Los chicos y chicas han adquirido conciencia sobre la importancia del reciclaje y reutilización o la reducción del consumo de plásticos para proteger el clima. Han analizado las propuestas del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático. En este objetivo los niños y niñas han desplegado toda su creatividad con la creación de lemas medioambientales, dibujos, murales, canciones y [vídeos](#) sobre el medioambiente y crearon obras de arte con todo tipo de materiales reutilizados.

***Han instado a los gobiernos locales a adoptar medidas para fomentar este ODS, y a la ciudadanía a tomar conciencia sobre el medioambiente.***

### **DINÀMICA DE PRESENTACIÓ I COHESIÓ DEL GRUP**

Per mitjà d'una dinàmica col·laborativa i de grup els xics i xiques juguen i interaccionen en un ambient relaxat. Ho han passat bé preguntant, parlant i comentant circumstàncies del joc, el qual era "roda preguntona" per a conèixer-se millor al voltant dels seus noms, companys o companyes i centres educatius i s'ha aconseguit l'objectiu de la dinàmica: crear cohesió de grup amb confiança i coneixement.

## **PROPOSTES PER A UNA ZONA VERDA EN ALZIRA**

A suggerència de l'alcalde d'Alzira, que en la reunió anterior va estar i proposar a conselleres i consellers que farien elles i ells en un espai de l'Avinguda Luis Suñer (on estava la gasolinera) es treballarà en esta reunió.

Així, anem a visitar eixe solar en el què estava la gasolinera de l'Avinguda Luis Suñer perquè donen idees de què es pot fer ahí. Després de vore el solar, consellers i conselleres es reunixen per grups per treballar propostes, una vegada treballat en este grup es fa una posada en comú entre totes i tots i acorden les propostes següents:

- Ha de ser un espai per a totes i tots. Però zona prohibida per a gossos.
- La separació entre l'espai verd i la vorera podria ser una tanca amb la paraula ALZIRA i la resta amb plantes o arbustos.
- Zona amb arbres, herba de la zona i que aguanten el nostre clima.
- Papereres de reciclatge amb separadors per a envasos, fem...
- Una zona de parc infantil per als més menuts, encara que siga xicoteta i a prop banquetes per a les famílies que els /les acompanyen.
- Zona de taules pic-nic.
- Zona de banquetes.
- Zona de calistenia.
- Zona de petanca per a persones majors.
- Zona skate, podria fer-se?

A l'annex adjuntem el resum de la proposta conjunta que han fet conselleres i consellers per a l'espai verd. També el treball realitzat als grups en format de plànol es quedarà guardat junt a l'original d'esta acta perquè quede constància del treball realitzat per cadascun dels grups de treball en que s'han dividit conselleres i consellers.

## **SELECCIÓ DE TEMES A TRACTAR EN LES PRÒXIMES REUNIONS**

Com que en esta reunió no hem tingut temps, en la pròxima es treballarà el tema pendent d'esta reunió, la valoració del III Pla d'Infància i Adolescència d'Alzira. Així com les observacions i propostes sobre Alzira que conselleres i consellers han arreglat de companyes i companys.

**Quan és el pròxim CmXX?**

Finals març/ principis abril de 2022, avisarem amb unes setmanes d'antelació

Finalitza la reunió a les 12.35 h. del dia, mes i any abans esmentat.

Vist i plau



Maria Calvo Palomares  
Regidora d'Educació i Infància

